

Penggunaan Teknologi Mudah Alih: Peralihan Tumpuan untuk Membudayakan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Sistem Pendidikan Bahasa Melayu

Marzni Mohamed Mokhtar, Rohizani Yaakub, Fadzilah Amzah, Roselan Baki, Abdul Rasid Jamian

Kata Kunci:

Kata Kunci: Teknologi Mudah Alih, Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT), PdPc, persepsi guru



Abstrak:

Kepesatan teknologi maklumat dan komunikasi yang saban hari mengalami revolusi turut mempengaruhi perkembangan dunia pendidikan kini. Guru sebagai individu yang bertanggungjawab mengajar dan membimbing murid di dalam bilik darjah perlu melakukan anjakan paradigma berkaitan pedagogi yang dilaksanakan. Guru seharusnya bijak mengimbangi antara kandungan pengetahuan atau ilmu yang ingin disampaikan dan kemudiannya digabungkan dengan kemahiran-kemahiran lain khususnya kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dengan menggunakan teknologi mudah alih. Penggunaan teknologi mudah alih kini semakin mendapat perhatian dalam kalangan masyarakat dunia dalam apa jua urusan. Justeru, sistem pendidikan mampu menawarkan peluang dan ruang untuk membudayakan pemikiran aras tinggi dengan menjadikan teknologi mudah alih sebagai peranti yang mendekatkan dan pemudahcara bagi guru menyampaikan ilmu pengetahuan dan kemahiran kepada murid yang terdiri daripada generasi Z.

Keywords:

Keywords: Mobile Technology, High Level Thinking Skills (KBAT), PdPc, teacher perception

Abstract:

The rapid growth of information and communication technology has also affected the current education world. Teachers as individuals in charge of teaching and guiding pupils in the classroom need to undertake a paradigm shift related TO pedagogy conducted. Teachers should be wise in balancing between the content of knowledge or information to be conveyed and then combine it with other skills, especially the skill of high-level thinking (KBAT) by using mobile technology. The use of mobile technology is now increasingly gaining attention in the world community in all matters. Hence, the educational system is able to offer chances and opportunities to embrace high-level thinking by making mobile technology a device that brings about and facilitates teachers to deliver knowledge and skills to pupils of generation Z.